

KINDCENTRUMPLAN 2021 - 2025



Onze missie en visie

Op Kindcentrum De Ontdekkers:

- zetten we de ramen en deuren naar de wereld open;
- gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten;
- gaan we op onderzoek uit;
- zie je ons ondernemen;
- presenteren we waar we trots op zijn;
- en leren we met en van elkaar.

Op De Ontdekkers leer je voor het leven!

[...lees meer](#)

Op
De Ontdekkers
leer je voor het
leven!

Hier staan we voor



Hier gaan we voor

Onze missie en visie

Op De Ontdekkers:

- Zetten we de ramen en deuren naar de wereld open;
- Gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten;
- Gaan we op onderzoek uit;
- Zie je ons ondernemen;
- Presenteren we waar we trots op zijn;
- En leren we met en van elkaar.

Op De Ontdekkers leer je voor het leven!

We doen dit door zowel bij opvang als onderwijs ontwikkelingsgericht te werken. We richten ons daarbij voortdurend op de onderstaande koers:

- 🔍 De Ontdekkers is een ontwikkelingsgericht kindcentrum, waar elk kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt en waar ruimte is voor zijn/haar talent, waardoor hij/zij zich breed kan ontwikkelen.
- 🔍 In onze communicatie nemen wij kinderen, ouders en elkaar als partners serieus. Als professionals zijn wij toegankelijk, onderhouden korte lijnen en tonen oprechte interesse. Alle betrokkenen voelen zich veilig binnen het kindcentrum en de omgeving en zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.
- 🔍 De Ontdekkers is herkenbaar als ontwikkelingsgericht kindcentrum. In alle groepen is zichtbaar binnen welke thema's en op welke wijze de kinderen zich ontwikkelen. Binnen de thema's bieden wij een breed scala van activiteiten, dat aansluit bij de ontwikkel- en onderwijsbehoeften en de belevingswereld van de kinderen en bij de werkelijkheid. De organisatie, de didactiek en de inrichting van het kindcentrum zijn hierop aangepast en vertonen een doorgaande lijn.
- 🔍 Het team van de Ontdekkers heeft een positieve uitstraling en vormt met de kinderen een leerwerkgemeenschap die gezond, ondernemend en innovatief is en die naast ontwikkelingsgericht(e) opvang en onderwijs ook ruimte biedt aan naschoolse activiteiten in samenwerking met sport en cultuur.



De Blossie Blik

Waar zijn wij van? Onze essentie:

Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling.

- Wij hebben hart voor kinderen
- Wij creëren een passend ontwikkelpad
- Wij als medewerkers maken het verschil
- Wij kijken en werken systemisch
- Wij ondernemen met lef en zijn innovatief
- Wij laten ons zien en zijn trots op onze bijdrage
- Wij werken vanuit een verlangen naar heelheid

Wij dromen van gelukkige, weerbare kinderen, van ouders die zich gesteund en betrokken voelen en van medewerkers in balans als voorbeeld voor de kinderen

Wij zijn hier om samen onze wereld mooier te maken.
Blossie, daar wil je zijn! Samen op zoek naar de twinkeling.

Klik voor vergroting

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden
klik op een plaatje voor een toelichting

Ons kindcentrum en de omgeving



Kindcentrum De Ontdekkers ligt centraal in de wijk Ypestein. In 1992 is op deze plek de De Ontdekkersschool gestart en in dezelfde periode is ook de wijk Ypestein gebouwd. In 2018 zijn we begonnen met de ontwikkeling van een kindcentrum met peuter(dag)opvang en buitenschoolse opvang en in 2022 werd het een kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar onder de nieuwe naam Kindcentrum De Ontdekkers.

De Ontdekkers ligt aan de groene kant van het gebouw De Kring en is middels fiets- en voetpaden voor de kinderen goed te bereiken. De opvangruimtes en onderwijslokalen kijken uit op speelpleinen, natuur en water. In het gebouw zijn ruime faciliteiten aanwezig voor cultuuronderwijs en bewegingsonderwijs (een muzieklokaal, een lokaal voor beeldende en technische vorming, een grote speelzaal/ aula, een patio en twee grote speelpleinen).

Het kindcentrum wordt bezocht door ongeveer 130 kinderen; ongeveer 30 kinderen van 0-4 jaar en ongeveer 100 basisschoolkinderen. Er wordt gewerkt in 2 opvanggroepen 0-4 jaar, 2 BSO-groepen en 4 tot 5 basisschoolgroepen. In de komende jaren zal het aantal kinderen bij zowel opvang als onderwijs gaan groeien, o.a. doordat er in de omgeving van het kindcentrum nieuwe huizen worden gebouwd.

De ouderpopulatie van het kindcentrum bestaat voor ongeveer 75% uit hoog opgeleide ouders (HBO of hoger) en ongeveer 95% van de kinderen is van Nederlandse afkomst. Gezinnen die hun kind bij ons aanmelden, noemen met name het vernieuwende onderwijs, de veilige en uitnodigende sfeer en de kleinschaligheid als redenen om voor Kindcentrum De Ontdekkers te kiezen.

Pedagogisch beleid

Een veilige en goede sfeer in het kindcentrum is de basis voor ontwikkeling. We realiseren dit door de pedagogisch-didactische uitgangspunten van het ontwikkelingsgericht werken dagelijks uit te dragen en door het creëren van rust en structuur in het kindcentrum. Aandacht voor de basisvoorwaarden voor ontwikkeling, groepsvorming, onderling vertrouwen, samenwerking, samen spelen, leren en elkaar helpen staan daarbij centraal.

In ons ontwikkelingsgerichte kindcentrum (OGO) zetten we in op de brede persoonsontwikkeling van kinderen. Dit begint bij sociaal emotionele stabiliteit; het basale gevoel van veiligheid en vertrouwen dat je mag zijn die je bent, de vrijheid voelen om te spelen en ontdekken en dat je hulp krijgt van anderen als dat nodig is. Binnen de basisontwikkeling van OGO noemen we dit de basiskenmerken, voorwaarden om tot ontwikkeling te komen:

- Emotioneel vrij zijn
- Zelfvertrouwen hebben
- Nieuwsgierig zijn

We zetten in op de brede persoonsontwikkeling door onderwijs te bieden vanuit betekenisvolle activiteiten waarbij kinderen betrokken zijn door middel van spel en onderzoek. Kinderen ervaren in deze betekenisvolle activiteiten waar kennis en vaardigheden voor nodig zijn en willen dit leren.

We maken, naast onze ontwikkelingsgerichte werkwijze, gebruik van de Kanjertraining om kinderen te leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en te werken aan een positief en realistisch zelfbeeld.

De Kanjertraining gaat uit van vijf afspraken. Deze afspraken gelden voor alle betrokkenen in het kindcentrum; kinderen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders:

- We helpen elkaar
- We vertrouwen elkaar
- We werken samen, niemand speelt de baas

- We hebben plezier, we lachen niet uit
- We doen mee, we doen niet zielig

De Kanjertraining gebruikt verschillende petten om de kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en dat van een ander. Het



doel is dat kinderen kiezen voor de witte pet. De witte pet is voor de Kanjer, die houdt zich aan bovenstaande afspraken. De kinderen leren in de Kanjertraining dat ze zichzelf mogen zijn en daarbij de witte pet "opzetten".

Met behulp van de Kanjertraining:

- Besteden we aandacht aan communicatie; praten, luisteren en belangstelling tonen;
- Leren we kinderen gevoelens te herkennen, te begrijpen en te delen met elkaar;
- Leren we kinderen zich bewust te worden van onderlinge verschillen en deze te waarderen;
- leren we kinderen omgaan met conflicten, voor zichzelf op te komen en weerstand te bieden aan groepsdruk.

Binnen de Kanjertraining staan kringgesprekken, verhalen, spelletjes, bewegingsactiviteiten, toneelspel en creatieve opdrachten centraal. Met behulp van bovenstaande werkwijze doen we er alles aan om pesten te voorkomen. We hanteren daarbij ook een pestprotocol.

Actief burgerschap en sociale integratie zijn vanzelfsprekende en belangrijk onderdeel van onze ontwikkelingsgerichte werkwijze en zijn onder andere zichtbaar in de sociaal-culturele praktijken*, die gedurende elk thema vorm krijgen.

Meer hierover in ons [onderwijskundig beleid](#).

*Een sociaal culturele praktijk is het nabootsen van een praktijk (bijvoorbeeld een winkel, museum, redactie of werkplaats), zoals je die ook in de maatschappij tegenkomt.

Pedagogisch beleid van Blossse Opvang

Blossse opvang heeft een pedagogisch beleidsplan dat gedragen wordt door onze medewerkers en onze ouders. Hierin staat de visie op opvoeden en opvang beschreven en staan de uitgangspunten van het pedagogisch handelen. De werkwijze van de medewerkers op de groepen is gebaseerd op het pedagogisch beleidsplan van Blossse.

Onderwijskundig beleid

Het onderwijs op De Ontdekkers is er in de eerste plaats op gericht dat een kind in staat is om te leren. Als een kind zelfvertrouwen heeft, nieuwsgierig is en zich op zijn gemak voelt komt het pas aan leren toe. Dan pas kan het zich met al zijn eigen talenten en kwaliteiten ontwikkelen.

De Ontdekkers hanteert daarom de pedagogisch-didactische uitgangspunten van het ontwikkelingsgericht onderwijs. Dat maakt dat de school een specifiek karakter heeft. We werken met thema's. Binnen die thema's komen taal, wereldoriëntatie, burgerschap en de creatieve vakken aan de orde. Een themaperiode duurt zes à acht weken. De thema's komen in overleg met de kinderen tot stand. Dat maakt hen meteen betrokken en gemotiveerd. Werken met vastgestelde methodes geeft niet de garantie dat de kinderen alle stof hebben gehad die ze nodig hebben. Daarom volgen we geen vastgestelde methodes, maar plannen en ontwerpen we ons onderwijs vanuit doelen (kerndoelen, SLO-doelen, referentieniveaus). Elk kind werkt daarbij op een manier die aansluit bij zijn of haar ontwikkeling. Taak van de leerkracht is onder meer de kinderen goed te observeren. Zorgen dat elk kind goed in beeld is.

Nadat de inhoud van het thema met de klas is onderzocht, bepaalt de leerkracht in overleg met de kinderen naar welke eindpresentatie of sociaal culturele praktijk toegewerkt gaat worden. Daarbij staat de vraag centraal: "wat worden we?"



Naast de door de leerkracht opgestelde onderwijsdoelen, stellen kinderen tijdens het thema doelen voor zichzelf op. Doelen waaraan zij zelf willen werken. Tijdens en na het thema wordt er op deze doelen gereflecteerd en geëvalueerd. Een deel daarvan vindt zijn weerslag in het persoonlijk portfolio van de kinderen.

Het onderwijs op De Ontdekkers richt zich op de brede ontwikkeling van elk kind. De specifieke kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen en wiskunde, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen hebben een vanzelfsprekende plek binnen het onderwijs. Zij zijn belangrijk, maar vormen slechts een deel van wat een kind nodig heeft om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Wij vinden

het heel belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en creatief kunnen ontplooiën. Ieder kind is uniek en daar hebben wij oog voor. Wij willen dat kinderen hun talenten en kwaliteiten versterken en benutten. Binnen de thema's ontwerpen de leerkrachten activiteiten die mogelijkheden bieden aan een kind om een volgende stap te zetten in zijn of haar ontwikkeling.



Personeelsbeleid

Het team van De Ontdekkers bestaat uit leerkrachten, pedagogisch medewerkers, een onderwijsassistent, een conciërge, een administratief medewerker en een directeur. Alle leerkrachten zijn geschoold in het ontwikkelingsgericht werken en binnen het leerkrachtenteam is er ruime expertise op diverse onderdelen van passend onderwijs. Een deel van de pedagogisch medewerkers is VVE-geschoold.



Het scholingsbeleid is gericht op dezelfde principes als waarop het werken in ons Kindcentrum is gebaseerd, namelijk:

Op De Ontdekkers:

- Zetten we de ramen en deuren naar de wereld open;
- Gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten;
- Gaan we op onderzoek uit;
- Zie je ons ondernemen;
- Presenteren we waar we trots op zijn;
- En leren we met en van elkaar.

Op De Ontdekkers leer je voor het leven!

Vanuit bovenstaande principes is het scholingsbeleid erop gericht dat:

- Alle teamleden zich blijvend ontwikkelen en alle ruimte krijgen om passende scholing te volgen en andere middelen in te zetten om zich te professionaliseren;
- Teamleden hun expertise delen in het team zodat er continu van en met elkaar wordt geleerd;
- Alle teamleden pedagogisch-didactisch zijn geschoold in het ontwikkelingsgericht werken en de Kanjertraining;
- Alle pedagogisch medewerkers zijn geschoold in VVE;
- Er binnen het team expertise is op alle gebieden van passend onderwijs;
- Er vanuit het motto “wie het weet mag het zeggen” sprake is van gespreid leiderschap.

Het Kindcentrumplan vormt mede de basis voor de persoonlijke ontwikkeling van de teamleden van De Ontdekkers en voor de acties die zij gaan ondernemen binnen de ambities van het Kindcentrum. Met behulp van gesprekken en (onderlinge) groepsbezoeken houden de teamleden en de directie zicht op ieders persoonlijke ontwikkeling.

Teamleden kunnen coaching inzetten vanuit Blossé. De pedagogisch coach vanuit Blossé opvang ondersteunt de pedagogisch medewerkers in hun ontwikkeldoelen, onder andere vanuit de [ambities](#) in het Kindcentrumplan.



Personeelsbeleid van Blossé Opvang en Onderwijs

Alle leerkrachten binnen Blossé beschikken over een bekwaamheidsdossier. In dit dossier is in ieder geval het volgende opgenomen:

- de vakinhoudelijke bekwaamheid;
- de vakdidactische bekwaamheid;
- de pedagogische bekwaamheid.

Onze zorg voor kwaliteit



Wij vinden het van het grootste belang, dat alle kinderen voldoende ontwikkelingsmogelijkheden hebben in het kindcentrum. Dit betekent dat wij talenten en kwaliteiten versterken en benutten. Wanneer het nodig is, bieden wij passende zorg.

Binnen de thema's is het vanzelfsprekend dat kinderen zich op verschillende manieren ontwikkelen en op verschillende niveaus werken aan onderzoeksvragen en de verwerking van opdrachten. De leerkrachten werken met een periodeplanning per thema. Daarin beschrijven ze de doelen en de aanpak voor de groep en voor de kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften. De school gebruikt hiervoor het observatie- en registratiesysteem HOREB. Waar nodig maken we een individueel handelingsplan, groepsplan of topdossier aan voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.

Ook hiervoor gebruiken we HOREB. De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers en leerkrachten nauwkeurig in hun ontwikkeling gevolgd. We gebruiken bij de peuters Estafette en in de basisschool HOREB. In groep 3 t/m 8 worden er naast de observaties ook toetsen ingezet om na te gaan hoe de ontwikkeling van ieder kind verloopt en hierop adequaat in te spelen. Hiervoor maken wij o.a. gebruik van het CITO Leerlingvolgsysteem en KanVas, het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Tijdens de contactavonden wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders. De kinderen zijn welkom bij dit gesprek. In het opvangteam wordt tijdens elk overleg (eens in de 4-6 weken) de ontwikkeling besproken van de kinderen

die in die periode jarig zijn. Daarnaast bespreken we tijdens elk overleg de kwaliteit van onze opvang en de voortgang van ambities waaraan we werken.

In het onderwijsteam wordt gewerkt in twee bouwteams (onderbouw en bovenbouw). De bouwteams hebben wekelijks overleg over het onderwijsaanbod, de voortgang van de ambities waaraan we werken en de organisatie van passend onderwijs, waaronder de planning van leerlingbesprekingen.

Minimaal twee keer per jaar worden de opbrengsten vanuit de observaties en toetsen besproken en worden waar nodig op groepsniveau aanpassingen gedaan in het onderwijsaanbod. De leerkracht verwerkt dit op leerlingniveau in de themaplanning. De ondersteuningsbehoeften, zoals beschreven in het [schoolondersteuningsprofiel](#), worden hierbij gebruikt als leidraad.

Voor kinderen, die om welke reden dan ook extra zorg of ondersteuning nodig hebben, wordt het stappenplan uit het schoolondersteuningsprofiel ingezet.

Jaarlijks wordt het [Kindcentrumplan](#) door het team geëvalueerd, bijgesteld en uitgezet in een jaarplanning. We zetten onder andere professionele leergemeenschappen, groepsbezoeken, gesprekken, scholing en coaching in om onze ambities te behalen.

Elke twee jaar peilen we de tevredenheid onder kinderen, [ouders](#) en personeel. De uitkomsten van deze peiling worden meegenomen in het Kindcentrumplan.

Kwaliteitszorg bij Blossse Opvang en Onderwijs

Het inzichtelijk maken van het werken aan kwaliteit vindt plaats middels de gesprekken in de takken, tijdens de momenten van Samen Delen, de kwartaalgesprekken en de interne audits. Het bevragen van elkaar is hiermee een cyclisch proces.

Overig beleid

Veiligheid

Een veilige speel-leeromgeving is voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Naast de wijze waarop wij onderwijs en opvang bieden en zo de sociale veiligheid van de kinderen waarborgen, zorgen we ook voor een fysiek veilige speel-leeromgeving voor de kinderen. Ons veiligheidsplan beschrijven we hoe we zowel sociaal als fysiek de veiligheid van kinderen waarborgen.



Klachten

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen ons kindcentrum niet anders. We vinden het belangrijk om er, samen met kinderen, ouders en andere betrokkenen, voor te zorgen dat de kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen. In de [klachtenregeling](#) staat nader uitgewerkt om we binnen Blossé omgaan met zulke situaties.



Onze ambities

We hebben onze koers uitgewerkt in de onderstaande thema's, waarbij we de **groene thema's monitoren en borgen** en we binnen de **blauwe thema's ambities hebben voor de komende jaren**, voor opvang, onderwijs of beiden. Cursief geven we hierop een toelichting.

1. **Alle betrokkenen voelen zich veilig en welkom in het kindcentrum.** *Hieraan werken wij dagelijks d.m.v. gesprekken met kinderen, ouders en elkaar en in ons onderwijsaanbod. Wij monitoren dit met behulp van ons leerlingvolgsysteem KanVas, de vragenlijst sociale veiligheid en de tevredenheidpeilingen.*
2. **Er is een integraal aanbod van opvang, onderwijs, (op)voeding, cultuur, sport en ontspanning, waarbinnen de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en leren functioneren in de samenleving.** *We hebben de basis hiervan goed neergezet. Het werken aan de ambities op onderstaande thema's zal leiden tot een steeds beter integraal aanbod.*
3. **De kinderen zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.** *Wij hebben hierin al veel gerealiseerd door ontwikkelingsgericht en vanuit de Kanjertraining te werken. Binnen het onderwijs zijn we bezig met de ontwikkeling van een spelportfolio(1-2) en schrijfportfolio(3-8). Onze ambitie is een verdere doorontwikkeling van het portfolio binnen ons gehele onderwijs.*



4. **Ouders zijn tevreden over de informatievoorziening m.b.t. hun kind.** *Wij monitoren dit met behulp van de tevredenheidpeilingen, in voortdurend contact met ouders en in afstemming met de kindcentrumraad.*
5. **Teamleden leren van en met elkaar.** *Door het werken met bouwteams wordt er al veel met en van elkaar geleerd. In de onderbouw is een organisatie neergezet waarbij leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor een grotere groep kinderen en daardoor gedurende de dag samen werken. Ook in de opvang werken pedagogisch medewerkers samen in een groep. Onze ambitie is om deze organisatie door te ontwikkelen naar de rest van het Kindcentrum.*
6. **Er is één doorgaande didactische lijn in de opvang en de school binnen de OGO-werkwijze m.b.t. de taalontwikkeling, leesonderwijs en schrijfonderwijs.** *Binnen het onderwijs is dit al gerealiseerd en wordt dit, door middel van scholing en bouwoverleg, geborgd. Alle kinderen krijgen een stevige basis mee (zie thema 10) en we hebben de ambitie om nog meer in te zetten op verdieping en verrijking van deze stevige basis vanuit hoge verwachtingen van elk kind. Onze ambitie is daarnaast om ook in de opvang ontwikkelingsgericht te werken volgens de VVE-methodiek Startblokken, zodat een doorgaande lijn zichtbaar wordt in het hele Kindcentrum.*
7. **Er is een doorgaande organisatorische lijn in de opvang en de school binnen de OGO-werkwijze m.b.t. zelfredzaamheid, taakgerichtheid, zelfstandigheid, samenwerken en afspraken.** *De samenvoeging van opvang en onderwijs tot een Kindcentrum vraagt voortdurende afstemming over bovenstaande. Tussen opvang en onderwijs gebeurt dit nu veelal in de wandelgangen. Onze ambitie is om een manier te ontwikkelen waarbinnen afstemming tussen opvang en onderwijs een structurelere plek krijgt.*
8. **Er is één doorgaande lijn binnen de opvang en de school m.b.t. de rekenontwikkeling en het rekenonderwijs.** *Zie thema 6.*
9. **Er wordt planmatig en doelgericht met thema's gewerkt.** *Zie thema 6.*

Lees verder op de volgende pagina

Onze ambities

10. De opbrengsten voor taal en rekenen zijn op niveau. Wij monitoren dit met behulp van ons leerlingvolgsysteem. We werken dagelijks op zowel groepsniveau als individueel niveau aan goede taal- en rekenopbrengsten, zowel ontwikkelingsgericht als methodisch-instrumenteel. Omdat het LOVS met name de instrumentele vaardigheden toetst, is monitoring van ons volledige taal-en rekenonderwijs lastig. Wij besteden veel aandacht aan het hogere orde denken door de vaardigheden toe te passen in betekenisvolle situaties. De opbrengsten daarvan zijn op de korte termijn vooral terug te zien in het schoolsucces op het voortgezet onderwijs. In de afgelopen jaren behaalden al onze leerlingen het 1F-niveau. Hiermee laten we zien dat we m.b.v. onze werkwijze alle kinderen een stevige basis meegeven. *Onze ambitie om daarnaast nog meer kinderen het 2F of 1S-niveau te laten halen, passend bij het hogere orde denken en onze leerlingpopulatie.*

11. ICT wordt optimaal ingezet als leermiddel en om de moderne wereld te betrekken binnen het OGO. We hebben ruime faciliteiten op het gebied van ICT. We hebben in het afgelopen jaar, vanwege de coronamaatregelen, een versnelde ontwikkeling doorgemaakt op ICT-gebied. Doorontwikkeling van ICT blijft voortdurend aan de orde.

12. De inrichting van het kindcentrum past bij de OGO-werkwijze en is herkenbaar voor de omgeving. De thema's zijn duidelijk zichtbaar in alle groepen en de openbare ruimtes. Sinds de naamswijziging in 2022 heeft het kindcentrum een naam die past bij onze visie en werkwijze en daardoor herkenbaar is als ontwikkelingsgericht en innovatief kindcentrum. *Onze ambitie is om onze buitenruimte verder te vergroenen en in te richten als plek waar kinderen volop kunnen ontdekken, spelen en onderzoeken.*

13. De opvang en het onderwijs zijn passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind. Zie thema 6.

14. Kindcentrum De Ontdekkers groeit en is toegankelijk voor kinderen van 0-12 jaar, zodat ouders uit de regio kunnen blijven kiezen voor ontwikkelingsgericht onderwijs en de mogelijkheid krijgen om te kiezen voor ontwikkelingsgerichte kinderopvang voor hun kind van 0-4 jaar.

In de bijlage van het [Kindcentrumplan](#) werken we jaarlijks uit hoe wij werken aan onze ambities. Daarbij betrekken we de doelen die we hebben gesteld, gebaseerd op de evaluatie van het plan van het jaar daarvoor, de (tussen)opbrengsten taal en rekenen en de rapportages van de tevredenheidpeilingen en eventuele audits of inspectiebezoeken. Dit plan is in te zien bij de directie van het kindcentrum.



Ga terug naar vorige pagina